

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

SBF305 DÜŞÜNCE TARİHİ DERS KİTAPÇIĞI



DERSTEN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI

Öğr. Gör. Dr. Belgin ŞEN ATASAYAR

SAMSUN

2023

İÇİNDEKİLER

1.ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ MİSYON, VİZYON VE DEĞERLERİ.....	3
2. DÜŞÜNCE TARİHİ DERSİ	4
2.1. Dersin Tanımı ve Amacı.....	4
2.2. Dersin Genel Hedefleri.....	4
2.3. Dersin Programdaki Yeri.....	4
2.4. Dersin Öğretim Yöntem ve Teknikleri.....	5
2.5. Dersin Değerlendirmesi.....	5
3. HAFTALIK DERS İÇERİĞİ.....	5
3.1. Düşünce Tarihi Dersi Haftalık Ders İçeriği.....	6
4. DÜŞÜNCE TARİHİ DERSİ KAYNAK LİSTESİ.....	7

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2020–2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

**1. ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ MİSYON, VİZYON VE DEĞERLERİ**

Misyonumuz; Birey, aile ve toplumun sağlık ve hastalık deneyimini insancıl bir şekilde yönetebilen, değişen sağlık ortamında küresel toplumun ihtiyaçlarına kanıta dayalı uygulama ile cevap veren, mesleğine bağlı, duyarlı ve dinamik hemşire liderler yetiştirmektir.

Vizyonumuz; Birey, aile ve toplumun sağlığını geliştirmek üzere ulusal ve uluslararası düzeyde hemşirelik disiplinine yön verecek yenilikçi ve profesyonel hemşireler yetiştiren lider bir bölüm olmaktır.

Hemşirelik Bölümü Amaçları;

1. Ulusal/ uluslararası sağlığı ilgilendiren kuruluşlarda (hastane, okul, fabrika vb.) ya da akademik alanda istihdam edilir.
2. Mesleklerinde beş yıl içerisinde bakım lideri pozisyonlarına (sağlık bakım hizmetleri müdürü, klinik sorumlusu, uzman hemşireler vb.) ulaşabilir.
3. Sürekli yenilenme ve gelişme bilinciyle akademik ve kişisel gelişimine devam eder.
4. Ulusal/ uluslararası alandaki gelişmeleri izler ve sağlık hizmetinin sürdürülebilirliğine katkı sağlar. Sağlık politikalarına katkı sağlar.
5. Ulusal ve uluslararası hemşirelik, etik ve uygulama standartlarına uygun, sağlığı koruma, geliştirme ve sürdürme yoluyla birey, aile ve topluma bütüncül bakım verir.

Değerlerimiz; Hemşirelik bölümü olarak kaliteli sağlık bakım hizmetlerine erişimin bir ayrıcalık değil sosyal bir hak olduğuna inanıyor ve bunu en temel değer olarak kabul ediyoruz. Bunun yanı sıra Atatürk ilke ve inkılaplarını ve aşağıdaki değerleri Temel Değerlerimiz olarak sunuyoruz:

1. Bakım: Bakım hemşirelik uygulamasının özüdür. Bireyin eşsizliği temelinde insanlara merhametli, vicdanlı, bütüncül, şeffaf, alturistik ve katılımcı bir yaklaşımla bakım vermeye kararlıyız.

2. Duyarlılık: Kültür, çevre, birey, toplum, toplumsal cinsiyet eşitliği ve hakkaniyet temelinde insanların bakım çağrılarını duymaya, etik ve saygınlık standartlarına dayalı olarak bu çağrıya yanıt vermeye kararlıyız.

3. Etik: Hemşirelik eğitimi, uygulaması ve araştırmasında evrensel ve bilimsel etiğe uygun, insana ve değerlerine saygılı, adil, dürüst ve hakkaniyetli olmaya kararlıyız.

4. Profesyonellik: Sosyal adalet ve eşitliğin sağlık hizmetlerine entegrasyonuna, düşünce özgürlüğüne, örgütlenme bilincine dayanan, özgüvenli, iletişim becerileri gelişmiş lider, entelektüel hemşireler olmaya kararlıyız.

5. Bilimsellik/Yenilikçilik: Bir uygulama mesleği ve bir akademik disiplin olarak hemşirelikte, kanıta dayalı bakımı uygulamak için yeni bilgileri keşfetmeye, yaymaya ve hemşirelik bilimini geliştirmeye kararlıyız.

6. Katılımcılık/paydaş odaklılık: Hemşirelik öğrencilerinin tüm potansiyellerini geliştirmek üzere katılımcı, etkileşimli eğitim ve öğretim anlayışını geliştirmeye ve sürdürmeye kararlıyız.

2. DÜŞÜNCE TARİHİ DERSİ

2.1. Dersin Tanımı ve Amacı

Bu dersin amacı Eski Yunan Felsefesi'ne ilişkin genel hatlarıyla bir kavrayışın kazanılması; Yeni Çağ, Aydınlanma, XIX. ve XX. Yüzyıl'ın kurucu filozoflarının bilgi teorisi okumaların sağlanmasıdır.

2.2. Dersin Genel Hedefleri

1. Öğrenci düşünce, düşünme, felsefe, insan ve varoluş kavramlarını açıklar.
2. Düşünce tarihine yön veren felsefeli görüş ve felsefecileri tanır.
3. Düşünce tarihine yön veren felsefecilerin düşünce ve görüşlerini açıklar.

2.3. Dersin Programdaki Yeri

Bu ders Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü birinci sınıf güz döneminde seçmeli ders olarak yer alır. 2 ECTS kredilik teorik bir derstir. İlgili ders yüzü yüze işlenecektir.

2.4. Dersin Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Dersin işlenmesinde; power point sunum, soru- cevap ile interaktif tartışma yöntemleri ve beyin fırtınası kullanılır. Öğrencinin ders kaynağındaki ilgili konuyu hazırlaması, konunun öğrenilmesine yönelik hazır oluşun sağlanması açısından önemlidir.

2.5. Dersin Değerlendirmesi

Dersin değerlendirilmesini bir ara sınav ve bir final sınavı notu oluşturmaktadır. Ondokuz Mayıs Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim- Öğretim Yönetmeliği ile Ondokuz Mayıs Üniversitesi Sınav Yönetmeliğine göre teorik derslerin %30'undan fazlasına devam etmeyen öğrenci final sınavına alınmaz.

Düşünce Tarihi dersine ilişkin sorularınızı öğretim elemanına aşağıdaki e-mail adresinden iletebilirsiniz.

Dersin Öğretim Elemanı	İletişim Adresi
Öğr. Gör. Dr. Belgin ŞEN ATASAYAR	belgin.atasayar@omu.edu.tr

3. HAFTALIK DERS PROGRAMI

3.1. Düşünce Tarihi Dersi Haftalık Ders Programı

TARİH	ÖĞRETİM ELEMANI	KONU
1. Hafta	Öğr. Gör Dr. Belgin ŞEN ATASAYAR	Öğrencilerle tanışma. Dönemin planlanması
2. Hafta	Öğr. Gör Dr. Belgin ŞEN ATASAYAR	İnsan, varoluş, düşünce kavramlarına giriş.
3.Hafta	Öğr. Gör Dr. Belgin ŞEN ATASAYAR	Doğa filozofları (Sokrates öncesi filozoflar)
4.hafta	Öğr. Gör Dr. Belgin ŞEN ATASAYAR	Sokrates, Platon, Aristoteles'in düşünceleri.
5.Hafta	Öğr. Gör Dr. Belgin ŞEN ATASAYAR	Helenistik Dönem ve düşünce
6.Hafta	Öğr. Gör Dr. Belgin ŞEN ATASAYAR	Helenistik Dönem ve düşünce
7.Hafta	Öğr. Gör Dr. Belgin ŞEN ATASAYAR	Ortaçağ'da Düşünce
8.Hafta	Öğr. Gör Dr. Belgin ŞEN ATASAYAR	Hazırlık haftası
9.Hafta		ARA SINAV
10.hafta	Öğr. Gör Dr. Belgin ŞEN ATASAYAR	Rönesans'ta düşünce
11.hafta	Öğr. Gör. Dr. Belgin ŞEN ATASAYAR	17. y.y.'da düşünce (Barok Dönemi)
12.hafta	Öğr. Gör. Dr. Belgin ŞEN ATASAYAR	Aydınlanma Çağı'nda düşünce
13.Hafta	Öğr. Gör. Dr. Belgin ŞEN ATASAYAR	20. y.y.'da düşünce
14.Hafta	Öğr. Gör. Dr. Belgin ŞEN ATASAYAR	Hazırlık haftası
15. Hafta	Öğr. Gör. Dr. Belgin ŞEN ATASAYAR	Dersin ve değerlendirilmesi

4) DÜŞÜNCE TARİHİ DERSİ KAYNAK LİSTESİ

Altınörs, S. A. (2010). Düşünce ile Dil Arasındaki İlişkiye Descartes'ın Yaklaşımı. Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 1(28), 389-401.

Aristoteles (2017). Kategoriler-Önermeler Bütün Yapıtları -7, (Çev.), Furkan Akderin, İstanbul: Say Yayınları.

Arslan, A. (2007). İlkçağ Felsefe Tarihi 3: Aristoteles, (1. Baskı). İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları.

Kant, I. (2016). Arı Usun Eleştirisi, (Çev.), Zeki Eyuboğlu, İstanbul: Say Yayınları.

Taşdelen, V. (2012). Düşünme Eğitimi ve İyi Hayat Kavramı. Bilim ve Aklın Aydınlığında Eğitim, (146), 20- 28.

Taylan, N. (2011). Ana Hatlarıyla Mantık, (4. Baskı). İstanbul: Ensar Yayınları.